

LE NOVITÀ GIUNTI EDU PER LE LIBRERIE GIRO 6 2019

Via Fra Paolo Sarpi 7/A
50136 Firenze - 055/6236501
info.edu@giunti.it

GIUNTI EDU

Giorgio Bolondi

MI PREPARO IN MATEMATICA PER L'ESAME DI STATO CLASSE 3^a SECONDARIA I GRADO

Un volume con strategie, modelli di ragionamento ed esercizi per affrontare tutti i nuclei tematici delle competenze logico-matematiche utili per prepararsi all'Esame di Stato

Collana	Materiali di Potenziamento e Recupero > Divento bravo
Prezzo	euro 14,00
In libreria	ottobre 2019
Settore	parascolastico, pedagogia, didattica, psicologia
Pagine	128 pp.
Legatura	brossura cucita
Formato	21 x 29,4 cm
CM	78066L
ean	9788809881143

Il volume propone un percorso che favorisce il **ragionamento**, il **ripasso** e il **consolidamento** delle regole matematiche, utile per raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e prepararsi all'**Esame di Stato della classe 3^a della scuola secondaria di I grado**. Attraverso percorsi, attività ed esercizi con diversi gradi di difficoltà, si favorisce il **ragionamento metacognitivo** necessario a comprendere e svolgere le attività nei principali nuclei delle competenze logico-matematiche:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

Grazie alle attività contenute nel volume, i ragazzi imparano come si affronta un problema individuandone gli elementi essenziali e le procedure da seguire per risolverlo. Ogni attività è guidata da una domanda di partenza ed è articolata in diverse consegne che guidano il ragionamento fino alla soluzione.

Uno strumento **utile e accessibile a tutti**, per il ripasso in autonomia, e per chi ha **difficoltà d'apprendimento**.



Target: ragazzi della classe 3^a della scuola secondaria di I grado.

MOTIVI PER LA VENDITA

- Giorgio Bolondi è **uno dei massimi esperti in didattica della matematica** per il MIUR.
- Il volume consente di ripassare il programma di matematica per **prepararsi all'Esame di Stato** della scuola secondaria di I grado e contiene **esercizi e simulazioni delle Prove Invalsi**.
- I contenuti e gli esercizi guidati sostengono il ripasso e il consolidamento degli apprendimenti curriculari di matematica, in modo semplice e **accessibile a tutti**, compresi i **ragazzi con bisogni educativi**.
- I genitori sono interessati all'acquisto di libri per **sostenere il proprio figlio nella preparazione agli esami**.

UTILE PER:

- prepararsi all'Esame di Stato della scuola secondaria di I grado;
- sostenere e rafforzare le competenze logico-matematiche necessarie per lo svolgimento degli esercizi attraverso strategie mirate, accessibili anche per i ragazzi con DSA e BES.

con la prefazione di **Gabriele Azzaro**
Simona Candeli

IL DIARIO DELLE REGOLE DI INGLESE

Mappe, schemi e tabelle più facili
da leggere, comprendere e memorizzare

Una raccolta ragionata di materiali sulle principali regole di Inglese utili a tutti, per lo studio e il ripasso, e utilizzabili anche come strumenti compensativi da bambini/ragazzi con DSA e BES

Questo volume è una pratica raccolta di **mappe, schemi e tabelle di sintesi** ideati per favorire la comprensione e la memorizzazione delle regole di Inglese. I contenuti forniti permettono di **potenziare e consolidare** le conoscenze della lingua inglese, aiutando i bambini/ragazzi ad acquisire una crescente autonomia nello studio della materia.

In questa direzione, possono essere utilizzati anche come **strumenti compensativi**, come previsto dalla Legge 170/2010 sui **DSA** e successiva normativa sui **BES** (D.M. 27/12/2012). Il volume è indicato a partire **dalle classi IV e V della scuola primaria e per tutta la secondaria di I grado**.

Un volume da portare sempre con sé, per studiare, ripassare e prepararsi per le verifiche, in affiancamento ai libri di testo.



Collana	Materiali di Potenziamento e recupero > Divento bravo
Settore	parasciolastico, didattica, pedagogia
Prezzo	euro 14,00
In libreria	agosto 2019
Pagine	120 pp.
Legatura	brossura cucita
Formato	21 x 29,4 cm
CM	78064R
ean	9788809881129

MOTIVI PER LA VENDITA

- Le mappe, gli schemi e le tabelle facilitate permettono di **comprendere e ricordare le regole della lingua inglese** e sono utili in tutti i contesti di apprendimento.
- I materiali forniti consentono una **personalizzazione dello studio** a seconda delle conoscenze pregresse e delle effettive necessità.

UTILE PER:

- favorire e rafforzare l'apprendimento delle regole e la loro memorizzazione, organizzandole in base al loro utilizzo e come compensazione di difficoltà certificate e non;**
- sostenere lo svolgimento dei compiti a casa e a scuola per i quali si richiede l'applicazione delle regole.**

a cura di **Giorgio Bolondi**
Marianna Nicoletti

IL DIARIO DELLE REGOLE DI MATEMATICA

Mappe, schemi e tabelle più facili
da leggere, comprendere e memorizzare

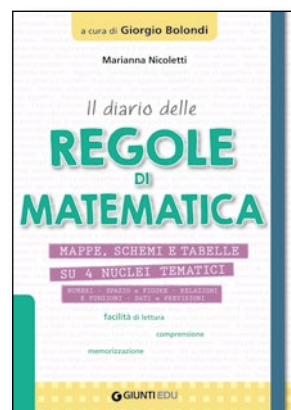
Una raccolta ragionata di materiali sulle principali regole di Matematica utili a tutti, per lo studio e il ripasso, e utilizzabili anche come strumenti compensativi da bambini/ragazzi con DSA e BES

Il volume è progettato per aiutare bambini e ragazzi a comprendere e consolidare gli apprendimenti matematici in modo semplice, rapido e accessibile a tutti, grazie all'ausilio di **schemi, mappe e tabelle**, utilizzabili anche da studenti con difficoltà, DSA e BES. I materiali sono organizzati in quattro aree di lavoro: **numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni**.

I materiali possono essere utilizzati anche come **strumenti compensativi**, come previsto dalla Legge 170/2010 sui **DSA** e successiva normativa sui **BES** (D.M. 27/12/2012).

Il volume è indicato a partire **dalle classi IV e V della scuola primaria e per tutta la secondaria di I grado**.

Un volume da portare sempre con sé, per studiare, ripassare e prepararsi per le verifiche, in affiancamento ai libri di testo.



Collana	Materiali di Potenziamento e Recupero > Divento Bravo
Settore	parasciolastico, didattica, pedagogia
Prezzo	euro 14,00
In libreria	ottobre 2019
Pagine	120 pp.
Legatura	brossura cucita
Formato	21 x 29,4 cm
CM	78070U
ean	9788809881150

MOTIVI PER LA VENDITA

- Le mappe, gli schemi e le tabelle facilitate permettono di **comprendere e ricordare le regole della matematica** e sono utili in tutti i contesti di apprendimento.
- I materiali forniti consentono una **personalizzazione dello studio** a seconda delle conoscenze pregresse e delle effettive necessità.

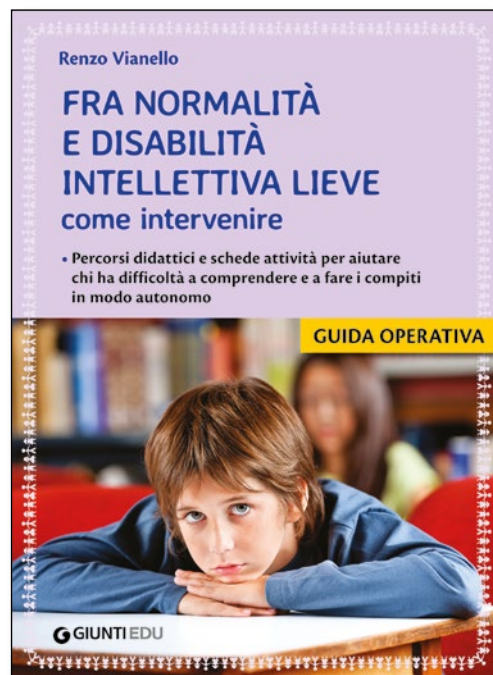
UTILE PER:

- favorire e rafforzare l'apprendimento delle regole e la loro memorizzazione, organizzandole in base al loro utilizzo e come compensazione di difficoltà certificate e non;**
- sostenere lo svolgimento dei compiti a casa e a scuola per i quali si richiede l'applicazione delle regole.**

Renzo Vianello

FRA NORMALITÀ E DISABILITÀ INTELLETTIVA LIEVE: come intervenire

Una Guida per intervenire con i bambini che hanno bisogno di più tempo per comprendere e studiare. Si tratta di circa 200.000 allievi che rientrano nella tipologia dei cosiddetti FIL (Funzionamento Intellettivo Limite), ossia che hanno un'intelligenza leggermente al di sotto della norma e faticano molto negli apprendimenti



Target: insegnanti curricolari e di sostegno, educatori, specialisti, genitori.

MOTIVI PER LA VENDITA

- Renzo Vianello è il **massimo esperto** a livello nazionale nel campo dello **sviluppo cognitivo atipico** e da oltre 40 anni studia i processi di apprendimento di bambini e ragazzi con Disabilità intellettive e Funzionamento Intellettivo Limite (FIL).
- Il volume si rivolge a un target molto numeroso: non solo gli **insegnanti di sostegno** (oltre 200.000 docenti), ma anche **insegnanti curricolari, educatori e specialisti**.
- Le famiglie sono estremamente interessate ad acquistare pubblicazioni che li aiutano ad **aiutare i propri figli**, quando faticano a "stare al passo" con le richieste della scuola.

UTILE PER:

- conoscere le difficoltà cognitive degli studenti con un Funzionamento Intellettivo Limite (FIL);
- sviluppare i potenziali e accrescere il QI di questi studenti, allenando le abilità di base necessarie per l'apprendimento e lo sviluppo delle capacità di pensiero e ragionamento;
- affrontare le difficoltà di chi ha capacità intellettive leggermente al di sotto della media e richiede quindi particolari interventi di natura didattica.

Collana	Guide Psicoeducative
Prezzo	euro 26,00
In libreria	ottobre 2019
Settore	psicologia, didattica, pedagogia speciale, bisogni educativi speciali
Pagine	228 pp.
Legatura	cartonato olandese
Formato	19,4 x 26,4 cm
CM	75699T
ean	9788809870703

Questa Guida propone interventi mirati per **potenziare le capacità cognitive** dei bambini/ragazzi con Funzionamento Intellettivo Limite (FIL) o cognitivo borderline, cioè caratterizzato da un QI compreso tra 70 e 85, quindi leggermente inferiore alla media e non ancora classificabile come disabilità intellettiva.

Il volume si articola in due sezioni:

- La **Guida**, che spiega le caratteristiche del Funzionamento Intellettivo Limite e mostra come intervenire per potenziare lo sviluppo cognitivo e linguistico di bambini e ragazzi che manifestano tale deficit.
- Il **Workbook**, che trasforma in materiale operativo le indicazioni metodologiche presenti nella Guida, con numerose **schede insegnante** e **schede allievo** pronte all'uso, corredate da indicazioni per la personalizzazione. I materiali allenano la **ricerca percettiva** e la **memorizzazione** e potenziano **pensiero** e **ragionamento** nelle diverse discipline (**Italiano, Matematica, Geografia, Storia, Scienze**).

Le attività proposte possono essere utilizzate anche con bambini con **DSA, BES, ADHD**, ma anche con **bambini a sviluppo tipico**, per **potenziarne le capacità cognitive e le abilità di ragionamento**.

Luigi d'Alonzo

Come fare per GESTIRE I COMPORAMENTI PROBLEMATICI NELLA PRATICA DIDATTICA

Una Guida operativa per insegnanti e dirigenti scolastici per imparare a gestire i comportamenti indisciplinati e problematici degli studenti di scuola secondaria

Collana Guide Psicoeducative
Prezzo euro 24,00
In libreria settembre 2019
Settore psicologia, pedagogia, educazione
Pagine 224 pp.
Legatura cartonato olandese
Formato 19,4 x 26,4 cm

CM 78058S
ean 9788809881044

Come è noto, i **comportamenti problematici** di alcuni studenti possono compromettere l'esperienza didattica dell'intero gruppo classe e mettere a dura prova il lavoro degli insegnanti. Questa Guida nasce proprio per **supportarli nella didattica quotidiana e nella gestione dei casi più complessi**, fornendo loro indicazioni e strategie per intervenire in modo puntuale ed efficace. Il volume è articolato in 3 sezioni:

- “Conoscere per intervenire”, per **scoprire quali sono e da cosa sono causati i comportamenti problematici** che ostacolano gli apprendimenti e quale può essere il loro impatto sul gruppo classe;
- “Cosa fare”, che illustra gli **interventi necessari per promuovere un clima positivo e gestire la vita di classe** attraverso regole, routine e procedure;
- “Come fare”, che presenta indicazioni e numerosi esempi operativi concreti su **come affrontare nella pratica i comportamenti problematici** lievi, moderati e gravi.

Il volume fornisce anche preziosi suggerimenti su come coinvolgere le famiglie negli interventi con i ragazzi problematici, in un'ottica di sinergia costruttiva.



Target: insegnanti e dirigenti scolastici della scuola secondaria di I e II grado, educatori, specialisti, genitori.

MOTIVI PER LA VENDITA

- Luigi d'Alonzo, già Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), è **ordinario all'Università Cattolica e consulente MIUR** per i temi di didattica speciale.
- La Guida è ricca di indicazioni operative utili per **l'analisi dei comportamenti problematici in classe e per la progettazione di interventi** educativi e didattici specifici.
- Aiuta il docente a **intercettare in modo tempestivo** i comportamenti problematici e a **intervenire preventivamente** con competenza, per ricondurli nei parametri di un'esperienza didattica costruttiva per tutti.
- Il volume affronta contenuti sulla gestione della classe, previsti negli **esami di abilitazione all'insegnamento e nel TFA Sostegno**.

UTILE PER:

- individuare i comportamenti problematici in classe, in modo da intervenire adeguatamente e in modo efficace;
- fornire indicazioni e strategie operative efficaci nella gestione dei comportamenti problematici e della classe;
- favorire un'esperienza scolastica serena e produttiva per tutti, dallo studente problematico al gruppo classe, docenti compresi;
- prepararsi agli esami di abilitazione all'insegnamento e al TFA Sostegno, insieme al volume dello stesso autore "Gestire la classe nella pratica didattica".